

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY
KHÓA NGẮN HẠN “QUẢN LÝ TRANG THIẾT BỊ VÀ CÔNG TRÌNH Y TẾ”

GIỚI THIỆU CHUNG

Số tiết học: 30 tiết (3 ngày học)
Đối tượng: Cán bộ quản lý/lãnh đạo ngành y tế
Địa điểm: Trường Đại học Y tế Công cộng

MỤC TIÊU HỌC TẬP

Sau khi học xong môn học này, học viên có thể:

1. Trình bày được cấu trúc và phương pháp hệ thống quản lý trang thiết bị y tế
2. Nắm được các chính sách quản lý trang thiết bị
3. Trình bày được các yêu cầu quản lý trang thiết bị y tế theo vòng đời trong cơ sở y tế

NỘI DUNG

Thời gian	Tên bài	Số tiết
Buổi 1	Giới thiệu về Quản lý trang thiết bị y tế <ul style="list-style-type: none">▪ Khái niệm cơ bản về trang thiết bị y tế và quản lý trang thiết bị y tế▪ Vai trò và tầm quan trọng của quản lý trang thiết bị y tế▪ Quản lý trang thiết bị y tế - Chính sách và cấu trúc▪ Trách nhiệm của quản lý trang thiết bị và công trình y tế	5
Buổi 2	Cấu trúc hệ thống quản lý trang thiết bị y tế <ul style="list-style-type: none">▪ Hệ thống quản lý trang thiết bị y tế, trách nhiệm tại mỗi cấp quản lý▪ Giới thiệu quản lý theo vòng đời cho trang thiết bị và công trình y tế▪ Lưu trữ, ghi nhận thông tin trang thiết bị y tế	5
Buổi 3	Quản lý vòng đời trang thiết bị y tế <ul style="list-style-type: none">▪ Phân tích nhu cầu, lập kế hoạch▪ Báo cáo khả thi (kỹ thuật, tài chính, nhân lực)	5
Buổi 4	Quản lý vòng đời trang thiết bị y tế <ul style="list-style-type: none">▪ Lắp đặt và chạy thử▪ Vận hành và sử dụng▪ Bảo dưỡng và sửa chữa	5

Thời gian	Tên bài	Số tiết
Buổi 5	Quản lý vòng đời trang thiết bị y tế <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bảo dưỡng và sửa chữa (tiếp) Giới thiệu về khái niệm quản lý công trình y tế	5
Buổi 6	Quản lý công trình y tế <ul style="list-style-type: none"> ▪ Duy tu công trình, bố trí thiết kế trong cơ sở y tế ▪ Giới thiệu về quản lý chất thải y tế 	5
	Tổng cộng	30

PHƯƠNG PHÁP DẠY-HỌC

- Phương pháp chủ yếu là trình bày của giảng viên có kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực
- Bài tập theo chủ đề: học viên chia theo nhóm để thực hiện các bài tập ứng dụng tại lớp học
- Nghiên cứu trường hợp (Case study)
- Thực hiện các bài tập thực hành cá nhân hoặc theo nhóm theo các chủ đề về lãnh đạo/quản lý.

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Đánh giá thông qua các bài tập thực hành nhóm/cá nhân
- Đánh giá hàng ngày: Sự tham gia của học viên
- Trả lời và ý kiến của học viên

ĐIỀU PHỐI MÔN HỌC

ThS. Nguyễn Nguyên Ngọc

Bộ môn Quản lý trang thiết bị và cơ sở hạ tầng Y tế

Viện đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý ngành y tế

E-mail: ptl@hsph.edu.vn

ĐT: 046 266 2349

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Anwar Hossain, M.A. Rashid, Md. Rafiqul Islam, Mohiuddin Ahmad. (July 2015). Current Status of Skilled Clinical Engineer in Developing Countries Original Research Article. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 195 (3), 1688-1693.
2. B, R. (1997). *The effective management of medical equipment in developing countries: A series of five papers*. Stuttgart, Germany: FAKT.

3. Dickey, D. M. (2008). A Numbers Game - Benchmark Beware. *Journal of Clinical Engineering* , 33(3), 140-142.
4. Institute of Medicine. (2001). *Crossing the Quality Chasm: A New Health System for the 21st Century*. Washington, DC: The National Academies Press.
4. Kawohl, W.; Temple-Bird, C.; Lenel, A.; Kaur, Manjit. (2005). *How to Manage' Series for Healthcare Technology*. TALC, St. Albans, UK.
5. Miniati R, Dori F, Iadanza E, Fregonara MM, Gentili GB. (2011). Health technology management: a database analysis as support of technology managers in hospitals. *Technol Health Care* .
6. Mullally, S., & Frize, M. (2008). Survey of Clinical Engineering Effectiveness in Developing World Hospitals: Equipment Resources, Procurement and Donations. 7. *Proceedings of the 30th Annual International IEEE EMBS Conference*.
7. Rodriguez, E., Miguel, A., Sanchez, M., Tolkmitt, F., & Pozo, E. (2003). A new proposal of quality indicators for clinical engineering. *Proceedings of the 25th Annual International Conference of the IEEE*. 4, pp. 3598 - 3601. Engineering in Medicine and Biology Society.
8. Scott, R., Cooke, D., Lee, P., & Forest, S. (2007). Quality Systems and Key Performance Indicators. (pp. 49 – 66). IET Conference Publications.
9. Survey of Clinical Engineering Effectiveness in Developing World Hospitals. (2008). *IEEE*.
10. Wang, B., Eliason, R. W., & Vanderzee, S. C. (2006). Global Failure Rate: A Promising Medical Equipment Management Outcome Benchmark. *Journal of Clinical Engineering* , 31(3), 145-151.
11. World Health Organisation. (2000). *The World health report 2000 : health systems : improving performance*. WHO.
12. World Health Organization. (2006). *Quality of care : a process for making strategic choices in health systems*. WHO Press.